



AFP

■ พันกับการไขปริศนาแห่งตัวตน

นิติทันตวิทยามีบทบาทสำคัญในการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลเมื่อเกิดวินาศภัยซึ่งมีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก และมีสภาพยากจะระบุได้ด้วยลักษณะภายนอก หรือใช้ในกระบวนการหาหลักฐานประกอบการพิจารณาคดี เช่น การหาตัวผู้ต้องสงสัยจากรอยฟันกัดในที่เกิดเหตุ และการหาอายุแรงงานต่างด้าวเพื่อพิจารณาโทษโดยนิติทันตแพทย์จะนำโครงสร้างและสภาพฟันของผู้เสียชีวิตหรือผู้ต้องสงสัย มาเปรียบเทียบกับหลักฐานทันตกรรมที่มีอยู่ ทั้งประวัติการรักษาฟัน อุปกรณ์ทันตกรรม ภาพถ่าย และฟิล์มเอกซเรย์

เหตุการณ์พิบัติภัยเมื่อปลายปี 2547 ชี้ให้เราเห็นความสำคัญของนิติทันตวิทยาได้ชัดเจนที่สุด จำนวนผู้เสียชีวิตชาวไทยและชาวต่างประเทศที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ประกอบกับสภาพอากาศอันร้อนชื้นและน้ำทะเลที่ทำได้

ศพแปรสภาพอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การตรวจฟันมีบทบาทควบคู่กับการตรวจลายพิมพ์นิ้วมือและดีเอ็นเอ ซึ่งจำนวนศพชาวต่างชาติกว่าสองในสามที่ส่งกลับบ้านด้วยหลักฐานทันตกรรม ทำให้ทันตแพทย์กลายเป็นพระเอกของเหตุการณ์นี้ไปเต็มๆ

ทพ. ไพศาล กังวลกิจ เลขาธิการทันตแพทยสภา หน่วยประสานงานส่งอาสาสมัคร ซึ่งเป็นทันตแพทย์ ผู้ช่วยทันตแพทย์ และพยาบาลกว่า 700 คน จากทั่วประเทศ เข้าไปทำงานในพื้นที่ตั้งแต่ปลายเดือนธันวาคม อธิบายกระบวนการทำงานว่า งานทั้งหมดมี 3 ส่วน ส่วนแรกคือการตรวจฟันศพ (post-mortem dental data) ซึ่งใช้ทันตแพทย์ 2 คน ผู้ช่วยทันตแพทย์ 1 คน และผู้จดบันทึกลงแบบฟอร์มของตำรวจสากล 1 คน เริ่มจากการตรวจฟันอย่างละเอียด จดลักษณะพิเศษ

เช่น ฟันซ้อนเก ฟันปลอม ฟันฝังเพชรหรือโลหะ หรือฟันที่ติดเครื่องมือจัดฟัน ถ่ายภาพฟันด้านตรงและด้านข้างอย่างน้อย 3 ภาพ และเอกซเรย์ฟันทุกซี่ก่อนจะส่งไปดอนฟิ้นเพื่อตรวจดีเอ็นเอ

ส่วนที่สองคือการตามหาประวัติฟัน (ante-mortem dental data) เจ้าหน้าที่จะติดต่อขอประวัติทันตกรรมจากญาติผู้เสียชีวิต ทั้งประวัติการรักษาฟัน อุปกรณ์ทันตกรรม และฟิล์มเอกซเรย์ฟัน โดยไม่ละเลยสิ่งเล็กๆน้อยๆอย่างภาพถ่าย และภาพของผู้ที่อ้อมอิงฟันก็ช่วยให้เจ้าตัวได้กลับบ้านมาแล้ว

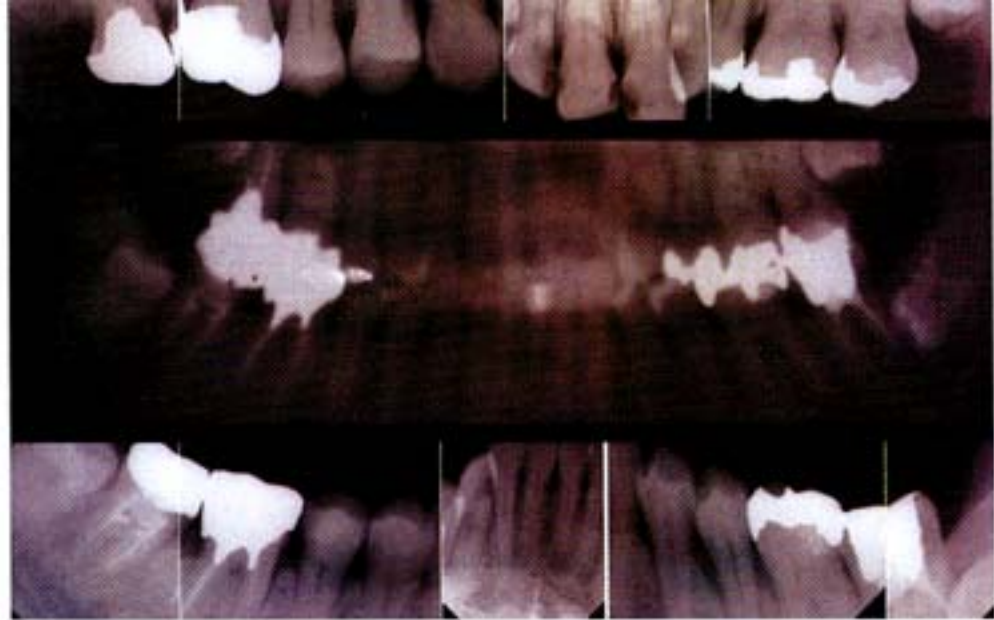
เมื่อข้อมูลทั้งสองส่วนถูกบันทึกลงในฐานข้อมูลแล้ว ส่วนสุดท้ายคือการจับคู่ข้อมูล (data matching) โดยใช้คอมพิวเตอร์ “ต้องใช้เทคโนโลยีเพราะข้อมูลมีจำนวนมาก แต่เราต้องเช็คด้วยมืออีกที เพราะกระบวนการพวกนี้จะผิดพลาดไม่ได้เลย” ทพ.ไพศาลบอก

นี่เป็นสนามแรกที่ทันตแพทย์ไทย ได้สัมผัสเหตุการณ์จริง ซึ่งแตกต่างและหนักหนากว่าภาคทฤษฎีหรือการฝึกปฏิบัติ ท.ญ.สาพร ถิ่นบูรณะกุล อาสาสมัครทันตแพทย์จากลำปาง เล่าว่า งานตรวจฟันสฟไม่ต่างจากการตรวจฟันทั่วไป เพียงแต่ต้องตรวจสอบอย่างละเอียดเพื่อจดบันทึกลงแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ทว่าปัญหาที่พบกลับเป็นความร้อน “ชุดป้องกันเชื้อส่วนใหญ่เป็นเส้นใยพลาสติก หอสวมถุงมือ ผ้าปิดปาก หน้ากาก และรองเท้าบูตเข้าไปแล้วร้อนมาก” นอกจากจะร้อนเพราะ

ต้องสวมชุดป้องกันเชื้อทำงานนอกห้องปรับอากาศแล้ว การยืนหลังขดหลังแข็งตรวจฟันสฟทั้งวันก็ไม่ใช้เรื่องสนุก แต่ทุกคนก็เต็มใจทำงานโดยไม่ปริปากบ่น

การทำงานของอาสาสมัครทันตแพทย์ที่ไม่มีประสบการณ์เหล่านี้ ประสบความสำเร็จด้วยดี ท.พ.ไพศาล บอกว่า “เราทำงานกับคนอื่นได้ทั้งหมด ตำรวจสากลเองก็พอใจกับข้อมูลที่เราส่งไป เขาแปลกใจที่เราทำได้ค่อนข้างดี ทั้งที่ใช้อาสาสมัครจำนวนมาก”

ทว่าหลักฐานทันตกรรมของผู้เสียชีวิตชาวไทยกลับได้ผลน้อยกว่ามาก พล.ต.ต.สุรศักดิ์ จ้อยจำรูญ ผู้ชำนาญการพิเศษของสำนักงานตำรวจแห่งชาติ



ตัวอย่างการเปรียบเทียบภาพเอกซเรย์ฟันก่อนเสียชีวิต (กลาง) และหลังเสียชีวิต (บนและล่าง) แต่การที่คนไทยไม่มีประวัติการรักษาฟันที่สมบูรณ์ทำให้การตามหาผู้เสียชีวิตชาวไทยได้ผลน้อยกว่าชาวต่างชาติอย่างเห็นได้ชัด (กราฟด้านล่าง)

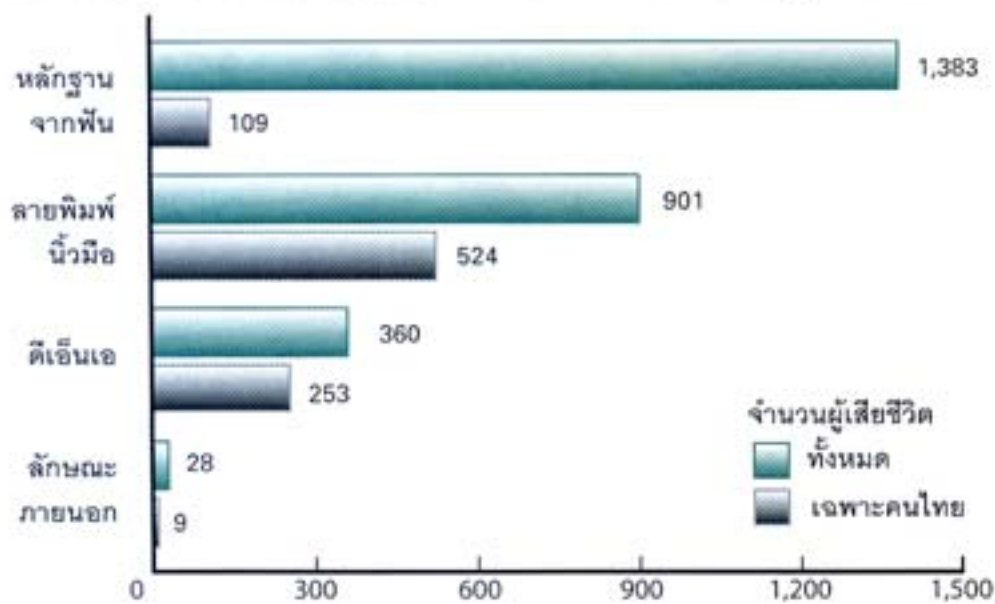
สาขานิติวิทยาศาสตร์ผู้คร่ำหวอดกับงานด้านนี้มาร่วมยี่สิบปี ชี้ว่า ที่เป็นเช่นนั้นเพราะประวัติการทำฟันของคนไทยมีน้อยและไม่สมบูรณ์ “คนไทยชอบซื้อบิ๊งหม้อ และมักไม่มีหม้อฟันประจำตัว ฟิล์มเอกซเรย์ซึ่งเป็นหลักฐานสำคัญในการเปรียบเทียบก็ไม่มี”

แม้ที่ผ่านมามาประเทศไทยจะไม่ได้ให้ความสำคัญของนิติทันตวิทยาและมีผู้เชี่ยวชาญด้านนี้นับคนได้ แต่สีนามีคือจุดเปลี่ยนสำคัญ และประสบการณ์ครั้งนี้จะเอื้อต่อพัฒนาการด้านนิติทันตวิทยา การเก็บข้อมูลทันตกรรมของบุคคลรวมทั้งเป็นต้นทุนในการผลิตบุคลากร ซึ่งทั้ง ท.พ.ไพศาล ในฐานะเลขาธิการ

ทันตแพทย์สภา และพล.ต.ต.สุรศักดิ์ ยืนยันตรงกันว่า จะมีการฝึกอบรมการวิจัย และการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสร้างผู้เชี่ยวชาญด้านนิติทันตวิทยาให้ เป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป

ทุกวันนี้ สุสานไม้ไผ่ยังมีร่างของผู้เสียชีวิตอีกราว 900 กว่าศพ และส่วนหนึ่งที่เหลือค้างอยู่นั้นเป็นแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้ามาเมืองมาโดยผิดกฎหมาย ซึ่งอาจจะหาข้อมูลใดๆ ไม่ว่าจะ เป็นหลักฐานเบื้องต้นอย่างลายพิมพ์นิ้วมือหรือดีเอ็นเอมาตรวจสอบได้

“ผมอยากให้รัฐบาลเห็นว่าข้อมูลฟันเป็นข้อมูลสำคัญ อย่างน้อยก็ควรรวมไว้ในโครงการ 30 บาท ให้ประชาชนมีข้อมูลฟันโดยไม่เสียสตางค์ ส่วนทันตแพทย์ทุกคนก็ทำประโยชน์ต่อสังคมได้โดยการทำข้อมูลให้ดีที่สุด เสียเวลานิดหน่อยในการเอกซเรย์ฟัน และลงประวัติที่เห็นทั้งหมด ไม่ใช่ลงเฉพาะที่ตัวเองทำ เพราะนี่จะเป็นฐานข้อมูลสำคัญ สุดท้ายอยากให้คนไทยทุกคนกระตือรือร้นที่จะไปตรวจฟันสักปีละครั้ง อย่างน้อยมีเอกซเรย์ฟันเก็บไว้ อันนั้นจะเป็นข้อมูลฟันที่ดีที่สุด” พล.ต.ต.สุรศักดิ์ปิดท้าย



ผลการพิสูจน์เอกลักษณ์บุคคลของผู้เสียชีวิตจากเหตุสึนามิ (26 ธ.ค. 47)

หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	
ฟิสิกส์ 1(ภาคกลศาสตร์(ฟิสิกส์ 1 (ความร้อน)
ฟิสิกส์ 2	กลศาสตร์เวกเตอร์
โลหะวิทยาฟิสิกส์	เอกสารคำสอนฟิสิกส์ 1
ฟิสิกส์ 2 (บรรยาย(แก้ปัญหาฟิสิกส์ด้วยภาษา C
ฟิสิกส์พิศวง	สอนฟิสิกส์ผ่านทางอินเทอร์เน็ต
ทดสอบออนไลน์	วิดีโอการเรียนการสอน
หน้าแรกในอดีต	แผ่นใสการเรียนการสอน
เอกสารการสอน PDF	กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์
แบบฝึกหัดออนไลน์	สุดยอดสิ่งประดิษฐ์
การทดลองเสมือน	
บทความพิเศษ	ตารางธาตุ(ไทย1) 2 (Eng)
พจนานุกรมฟิสิกส์	ลับสมองกับปัญหาฟิสิกส์
ธรรมชาติมหัศจรรย์	สูตรพื้นฐานฟิสิกส์
การทดลองมหัศจรรย์	ดาราศาสตร์ราชมงคล
แบบฝึกหัดกลาง	
แบบฝึกหัดโลหะวิทยา	แบบทดสอบ
ความรู้รอบตัวทั่วไป	อะไรเอ่ย ?
ทดสอบ)เกมเศรษฐี(คติปริศนา
ข้อสอบเอนทรานซ์	เฉลยกลศาสตร์เวกเตอร์
คำศัพท์ประจำสัปดาห์	
ความรู้รอบตัว	
การประดิษฐ์ของโลก	ผู้ได้รับโนเบลสาขาฟิสิกส์
นักวิทยาศาสตร์เทศ	นักวิทยาศาสตร์ไทย
ดาราศาสตร์พิศวง	การทำงานของอุปกรณ์ทางฟิสิกส์
การทำงานของอุปกรณ์ต่าง ๆ	

 การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ 1 ผ่านทางอินเทอร์เน็ต 	
1. การวัด	2. เวกเตอร์
3. การเคลื่อนที่แบบหนึ่งมิติ	4. การเคลื่อนที่บนระนาบ
5. กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน	6. การประยุกต์กฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน
7. งานและพลังงาน	8. การดลและโมเมนตัม
9. การหมุน	10. สมดุลของวัตถุแข็งเกร็ง
11. การเคลื่อนที่แบบคาบ	12. ความยืดหยุ่น
13. กลศาสตร์ของไหล	14. ปริมาณความร้อน และ กลไกการถ่ายโอนความร้อน
15. กฎข้อที่หนึ่งและสองของเทอร์โมไดนามิก	16. คุณสมบัติเชิงโมเลกุลของสสาร
17. คลื่น	18. การสั่น และคลื่นเสียง
 การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ 2 ผ่านทางอินเทอร์เน็ต 	
1. ไฟฟ้าสถิต	2. สนามไฟฟ้า
3. ความกว้างของสายฟ้า	4. ตัวเก็บประจุและการต่อตัวต้านทาน
5. ศักย์ไฟฟ้า	6. กระแสไฟฟ้า
7. สนามแม่เหล็ก	8. การเหนี่ยวนำ
9. ไฟฟ้ากระแสสลับ	10. ทรานซิสเตอร์
11. สนามแม่เหล็กไฟฟ้าและเสาอากาศ	12. แสงและการมองเห็น
13. ทฤษฎีสัมพัทธภาพ	14. กลศาสตร์ควอนตัม
15. โครงสร้างของอะตอม	16. นิวเคลียร์
 การเรียนรู้การสอนฟิสิกส์ทั่วไป ผ่านทางอินเทอร์เน็ต 	
1. จลศาสตร์ (kinematic)	2. จลพลศาสตร์ (kinetics)
3. งานและโมเมนตัม	4. ซิมเปิลฮาร์โมนิก คลื่น และเสียง
5. ของไหลกับความร้อน	6. ไฟฟ้าสถิตกับกระแสไฟฟ้า
7. แม่เหล็กไฟฟ้า	8. คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้ากับแสง
9. ทฤษฎีสัมพัทธภาพ อะตอม และนิวเคลียร์	

